

## العنوان

تأثير منهج تعليمي بالسباحة الحرة في تخفيف بعض صعوبات التعلم الحركي  
لمرحلتى الطفولة المبكرة والمتأخرة

المشرف

أ.د. مازن عبد الهادي

الباحث

طالب حسين حمزة

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي :

**الباب الأول : واشتمل على :**

**مقدمة البحث وأهميته :**

يقترن تعلم الحركات الرياضية بالقدرة والاستعداد للفرد ، معتمداً على التجارب السابقة والمرتبطة بالعوامل النفسية ، حيث يلعب التعلم الحركي دور كبير في بناء شخصية الفرد وتكاملها من خلال ما يقدمه الاداء الحركي من ديمومة للأجهزة الوظيفية والحركية من خلال عملية التعلم حيث يلعب دور أساسي في فهم الواجب الحركي وتفسيره من خلال استقبال المعلومات وفهمها وتخزينها على شكل أنظمة توافقية ، حيث ترتبط عمليات إدخال المعلومات وإخراجها بالذاكرة الحركية القصيرة البعيدة ، لذا فإن اضطراب واحد أو أكثر من العمليات العقلية أو النفسية الأساسية لدى الأطفال سيؤدي إلى صعوبة اكتسابهم مهارات اللغة والمعرفة بأساليب التدريس العادية مع إن هؤلاء الأطفال غير متخلفين عقلياً ولا توجد لديهم إعاقات بصرية أو سمعية تحول بينهم وبين اكتساب اللغة والتعلم ، حيث ترتبط هذه الصعوبات الخاصة بالسلوك أو في التعلم بانحرافات في وظائف الجهاز العصبي وتعتبر هذه الانحرافات عن نفسها من خلال

تجمعات مختلفة الأشكال من قصور في الإدراك وفي تكوين المفاهيم في اللغة والذاكرة وتركيز الانتباه والوظائف الحركية وهو ما يطلق عليها صعوبات التعلم الحركي . ومن هنا تجلت أهمية البحث في إيجاد وسائل تعليمية ناجحة ذات البناء العلمي الصحيح الذي يعمل على تخفيف هذه الصعوبات في ضوء بناء منهج تعليمي بالسباحة الحرة يحتوي على العديد من الأنشطة الترويحية المشوقة والمتنوعة التي تم بناءها على أساس تخفيف بعض صعوبات التعلم الحركي المرتبطة بالجهاز الحركي والتوافق العصبي- العضلي وهي صعوبات التآزر حس-حركي وصعوبة ضعف التوازن العام التي يمكن من خلال هذا البرنامج التعليمي تخفيفها وإعادة تأهيل هؤلاء الأطفال الذين يعانون من هذه الصعوبات وأعادتهم للحياة الدراسية الطبيعية وممارسة الأنشطة الحركية والمعرفية مما يحقق طموحهم وتقدمهم نحو الأفضل .

أما مشكلة البحث تجلت في اكتشاف ما يعانيه الأطفال من صعوبات في تعلم الحركات الرياضية جعلت من الباحث دراستها ومعالجتها بشكل علمي الذي أمكن أن يقدم الحلول الناجحة لتخفيف معاناة هؤلاء الأطفال وإعادتهم لمقاعد الدراسة من خلال الكشف المبكر مما يعانيه الأطفال من صعوبات التعلم الحركي وتصنيفها وفق أطر علمية محددة وضعتها المؤسسات العلمية الخاصة ومعالجتها كصعوبات التآزر حس - حركي وضعف التوازن العام وهي جزء من صعوبات متعددة وكثيرة يعاني منها هؤلاء الأطفال ضمن مراحل العمرية المختلفة مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة الطفولة المتأخرة ، مما دعى الباحث إلى وضع برنامج تعليمي للسباحة الحرة يحتوي على العديد من الأنشطة الترويحية والتعليمية المحببة والمثوقة لدى الأطفال خلال هذه المراحل على أساس خصائص ما يعانيه هؤلاء الأطفال من صعوبات في التعلم الحركي .

ويهدف البحث إلى التعرف على الأطفال الذين يعانون من بعض صعوبات التعلم الحركي (التآزر حس - حركي ، وضعف التوازن العام) لمرحلتى الطفولة المبكرة والمتأخرة وإعداد منهج تعليمي بالسباحة الحرة في تخفيف بعض صعوبات التعلم

الحركي لمرحلتى الطفولة المبكرة والمتأخرة و معرفة مدى تأثير المنهج التعليمي بالسباحة الحرة في تخفيف بعض صعوبات التعلم الحركي لمرحلتى الطفولة المبكرة والمتأخرة .

أما فروض البحث يوجد تأثير للمنهج التعليمي بالسباحة الحرة في تخفيف بعض صعوبات التعلم الحركي عند الأطفال وتوجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية ما بين اختبارات مجموعة الطفولة المبكرة ومجموعة الطفولة المتأخرة ولصالح مجموعة الطفولة المبكرة في تخفيف بعض صعوبات التعلم الحركي عند الأطفال من جراء تطبيق المنهج .

#### الباب الثاني : الدراسات النظرية :

تناول الباحث في هذا الباب الدراسات النظرية في هذا البحث من مفهوم صعوبات التعلم وأهميتها وأنواعها وطرق معالجتها ، وأهمية السباحة وطرق تعلمها.

#### الباب الثالث : إجراءات البحث

استعمل الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة المشكلة ، وتم اختيار مجتمع البحث من تلاميذ مدرسة القسم الابتدائية للبنين وعددهم (23) تلميذاً أما عينة البحث الرئيسية كانت (11) تلميذ منقسمين على مجموعتين كل مجموعة تمثل مرحلة عمرية وتم إجراء الاختبارات البعدية والقبلية للبحث ، وعالج نتائج الاختبارات الإحصائية الإحصاء اللامعلمي اختبار ( ولكوكسن ومان وتتي ) .

#### الباب الرابع : النتائج ومناقشتها :

تناول الباحث في هذا البحث استخراج النتائج واحتسابها ومن ثم مناقشتها مناقشة علمية .

## الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

### في النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية

- ١ -إن ما يعانيه أفراد المجموعة التجريبية الأولى مرحلة الطفولة المبكرة من صعوبات في تعلم الحركات الرياضية خفت بشكل كبير في صعوبتي التآزر حس-حركي وضعف التوازن العام وذلك من خلال نتائج أدائهم في الاختبارات البعدية الخاصة بصعوبات التعلم الحركي .
- ٢ -أداء المجموعة التجريبية الأولى (مرحلة الطفولة المبكرة) في اختبار السباحة الكاملة كان أفضل من اختبارهم في حركات (الانسياب – حركة الرجلين – الذراعين والتنفس) .
- ٣ -المنهج التعليمي الذي تم تطبيقه على أفراد عينة البحث كان له أثراً واضحاً على أداء كلتا المجموعتين التجريبيتين في تعلمهم لمهارات السباحة الحرة بنسب مختلفة وكانت الأفضلية للمجموعة الأولى .

### أما التوصيات فكانت

- ١ -إشعار الأطفال ذوي صعوبات التعلم الحركي بالحب وبأنه مرغوب فيهم من قبل الأشخاص المحيطين به سواء في المنزل أو المدرسة (معلم – الوالدين – الأخوة – الأصدقاء)
- ٢ -عدم إتباع الأخطاء السلوكية والسلوكيات البديلة من قبل اسر الأطفال ذوي صعوبات التعلم اتجاه أبنائهم (الرفض ، الغضب ، الشعور بالذنب)
- ٣ - تدعيم أسر الأطفال من ذوي صعوبات التعلم وزيارتهم وتدريبهم على وفق برامج معدة لمساعدة أطفالهم في نمو مهاراتهم الاجتماعية وحل ما يواجهونه من مشكلات والتواصل معهم .